***2021 YILI MEHMET AKİF ERSOY’U ANMA VE İSTİKLAL MARŞI’NIN KABÜLÜ***

***RESİM YARIŞMASI ŞARTNAMESİ***

AMAÇ:

 Milli Şairimiz, Mehmet Akif Ersoy’un vatan ve bayrak sevgisini çocuklarımıza aşılamak.

KONU: ***"Bayrağımız Dalgalandıkça Özgür, İstiklal Marşı’mız Okundukça Güçlüyüz"***

 Katılımcılarımıza ön bilgi vermek ve konunun önemine değinmek çalışmalarındaki hazır bulunuşluluğu sağlamak açısından önemlidir. Çalışmalardaki rehberliği için grup öğretmenlerimize ve ortaya çıkacak eser için çocuklarımıza şimdiden teşekkür ederiz.

YARIŞMA GRUPLARI

Yarışmaya katılım lise öğrencileri arasında olacaktır.

SÜRE: 02.03.2021 tarihine kadar resimler okul müdürlüğünün verceği Google Drive adresine yüklenecektir.

( https://forms.gle/xSjb6mHiDyebQ4wr6)

***YARIŞMA KURALLARI***

Resimler için boyut :Resim 35x50 cm boyutunda

Kullanılacak malzemeler : Pastel boya veya diğerleri

Kullanılması yasak olan malzemeler :Kurşun kalem, fotokopi ve yapıştırma mozaik yöntemi ile hazırlanan eserler ile bilgisayar ortamında hazırlanan eserler kabul edilmeyecektir.

***ESERE YAZILACAK BİLGİLER***

Esere ek de belirtilen yarışmacı bilgi formu doldurulup eklenir.

Resmin ön yüzüne kesinlikle hiçbir bilgi yazılmayacaktır.

***ESERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ***

 Yapılan değerlendirme sonucunda ilk 3 e giren resimler çeşitli hediyelerle ödüllendirilecektir.

 Yarışma sonuçları okulumuz web sitesinden ve sosyal medya hesaplarından 07.03.2021 tarihinde duyurulacak ve 12.03.2021 günü ödüller verilecektir.

Yarışma şartnamesine uymayan resimler değerlendirmeye alınmayacaktır.

 Ödül kazanan eserlerin her türlü hakkı İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine aittir.

Dereceye Giren eserlerin asılları 11.03.2021 tarihinde teslim alınacaktır.

 Okul iletişim bilgileri: Özgür Mh. İsmet İnönü Bulvarı No33 15100 Merkez/Burdur

Telefon: (0248) 212 27 27

**İL :**

**İLÇE :**

|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİNİN**  |
| **ADI**  |   |
| **SOYADI**  |   |
| **OKULU**  |   |
| **SINIFI ve NUMARASI**   |   |
| **ADRES**  |   |
| **TELEFON NO**  |   |
| **İMZA**  |   |